

## CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO)

<b>I. Identificadores de la asignatura</b>		
Clave: CIS 982814	Créditos: <b>12</b>	
Materia: Trabajo Social en el Campo Jurídico II		
Departamento: Departamento de Ciencias Sociales		
Instituto: Instituto de Ciencias Sociales y Administración		
Modalidad: Presencial		
Carrera: Licenciatura en Trabajo Social		
Nivel: Licenciatura	Carácter: Obligatoria	
Horas: <b>58</b> horas teoría y 4 horas práctica	Tipo: Curso	
<b>II. Ubicación</b>		
Antecedente(s): Trabajo Social en el campo jurídico I	Clave(s):	
Consecuente(s): Ninguno	Clave(s):	
<b>III. Antecedentes</b>		
<b>Conocimientos:</b> Básicos sobre técnicas de la entrevista y visita domiciliaria, derechos humanos, general del Código Penal del Estado de Chihuahua, Código Civil y Ley Federal del Trabajo.		
<b>Habilidades:</b> Redacción, manejo adecuado de la entrevista, observación, sentido común y actitud crítica, comunicación funcional y asertividad.		
<b>Actitudes y valores:</b> Responsabilidad, honestidad, ética, solidaridad, discreción y respeto,		
<b>IV. Propósitos generales</b>		
Dotar de conocimientos teórico-prácticos a los y las futuras trabajadoras sociales, sobre los diversos ámbitos de actuación en la procuración de justicia.		
<b>V. Compromisos formativos</b>		
<b>Conocimientos:</b> Educar a los y las trabajadores sociales sobre la importancia de colaborar de manera transdisciplinaria con otros profesionistas, elaborando diagnósticos que describan las situaciones y posibilidades del individuo que participa en el litigio con el fin de ofrecer un panorama que auxilie a los abogados y jueces en la toma de decisiones.		
<b>Habilidades:</b> Análisis crítico de la situación problema e interpretación adecuada de las leyes y reglamentos.		
<b>Actitudes y valores:</b> Fomentar el respeto a los Derechos Humanos y fomentar el cumplimiento de las obligaciones de los ciudadanos entre si y ante las Autoridades.		
<b>Problemas a solucionar:</b> Aplicará los conocimientos adquiridos con la finalidad de estar en posibilidad de elaborar estudios diagnósticos que sustenten la decision de los jueces de forma objetiva.		
<b>VI. Condiciones de operación</b>		
<b>Espacio:</b> Aula grande aislada de ruidos		
<b>Laboratorio:</b> No aplica	<b>Mobiliario:</b> Mesa banco	
<b>Población:</b> 25		
<b>Material de uso frecuente:</b> : Rotafolio y Retroproyector		
<b>Condiciones especiales:</b> No aplica		
<b>VII. Contenidos y tiempos estimados</b>		
Temas	Contenidos	Actividades
<b>1.Introducción al curso</b>	1.1 Entrega del programa 1.2 Panorama general del curso 1.3. Explicación e información de la forma de evaluación del curso	Lectura individual del documento carta descriptiva. Utilizando la técnica Philips 66, discutirán el contenido y elaboraran y firmaran una carta

<p><b>2. Marco legal del Trabajador (a) Social</b></p>	<p>2.1 Familia, Justicia restaurativa, mediación, conciliación, convergencia y Trabajo Social</p>	<p>compromiso, de los acuerdos grupales.</p>
<p><b>3. Peritaje Social</b></p>	<p>3.1 El trabajador social como perito social 3.2 Requisitos 3.3 Técnicas en el ejercicio de la actividad pericial 3.3.1 Familiograma 3.3.2 Observación. 3.3.3 Entrevista. 3.4 Instrumentos de Evaluación. 3.4.1 Informe social 3.4.2 Diario de campo 3.4.3 Documentos oficiales 3.4 La actitud que debe asumir el trabajador social ante problemas legales en los diversos campos de intervención.</p>	<p>Utilizando la técnica de trabajo colaborativo los alumnos trabajaran en equipo la discusión de los temas.</p>
<p><b>4. Reinserción Social</b></p>	<p>4.1 Sinopsis Histórica 4.2 Epistemología sobre la función de la pena 4.3 Personalidad del delincuente 4.4 Métodos a utilizar 4.5 Esquema Jurídico sobre los derechos de los reos 4.6 Responsabilidad del Trabajador Social en los estudios de pre-liberación</p>	<p>Controles de lectura Exposición por equipos Visita a juicios penales y familiares con peritajes sociales Elaboración de técnicas de peritaje social</p>
<p><b>5. Medios alternativos de resolución de conflictos</b></p>	<p>5.1 Mediación y Promoción de los Derechos Humanos 5.1.1 Concepto y fundamentación Jurídica 5.1.2 Características y Principios 5.1.3 Funciones de cada una de las partes 5.1.4 Desarrollo del Proceso</p>	<p>Técnica de rejillas Lecturas comentadas Visita Institucional al CERESO Estatal para conocer el proceso Debate y discusión con conclusiones por escrito Los alumnos actuaran diversos problemas legales y aportaran las posibles soluciones</p>
<p><b>6. Juicios Orales</b></p>	<p>6.1 Los juicios orales en México 6.2 El Perito en Trabajo Social en los Juicios Orales.</p>	<p>Análisis de lectura Grupo de discusión</p> <p>Control de Lectura Elaboración de un caso Asistirán a un Juicio Oral llevado a cabo por el Programa de Derecho, buscando la participación de los estudiantes en el simulacro</p>

--	--	--

### **VIII. Metodología y estrategias didácticas**

#### **Metodología Institucional:**

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.

#### **Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para uso:**

- a) aproximación empírica a la realidad
- b) búsqueda, organización y recuperación de información
- c) comunicación horizontal
- d) descubrimiento
- e) ejecución-ejercitación
- f) elección, decisión
- g) evaluación
- h) experimentación
- i) extrapolación y transferencia
- j) internalización
- k) investigación

- l) meta cognitivas
- m) planeación, previsión y anticipación
- n) problematización
- o) proceso de pensamiento lógico y crítico
- p) procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
- q) procesamiento, apropiación-construcción
- r) significación generalización
- s) trabajo colaborativo

#### **IX. Criterios de evaluación y acreditación**

##### **a) Institucionales de acreditación:**

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos.

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen único: Si (únicamente alumnos próximos a graduar)

##### **b) Evaluación del curso**

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

Ejemplo:

Exámenes Parciales	30%
Temas a exponer	20%
Participación	10%
Controles de lectura y tareas	20%
Ensayos	20%

#### **X. Bibliografía**

##### **A) Bibliografía obligatoria**

1. Ortega Garcia, Laura. Juicios Orales y Peritaje Social. Ed. Yecolti. México, 2013.
2. Ortega Garcia, Laura. Peritaje Social. Ed. Yecolti. México, 2011.
3. García Villaluenga, Leticia. *Mediación y conflictos familiares, una construcción desde el derecho de Familia*. Reus. 2007.
4. Ortega García, Laura. *Metodología para la atención social individualizada*. Revista de Trabajo Social núm. 12, ENTS, UNAM. México, 1996.
5. Alday Ma. Angelica, Ramljak De Bratti, Nortma L, Nicolini Glanela M. El Trabajador Social en el Servicio de Justicia. Editorial Espacio, 2001.
6. Robles, Claudio. La Intervención Pericial en Trabajo Social. Ed. Espacio. Buenos Aires, Argentina, 2004.
7. Dell 'Aglio, Martha. La Práctica del Perito Trabajador Social. Ed. Espacio. Buenos Aires, 2004.

##### **B) Bibliografía complementaria**

1. Quintero Reyes, Rosa María. *Técnicas e instrumentos de investigación*. Espacio. México, 2006.
2. Rojas Soriano, Raúl . *Guía para realizar investigaciones sociales*. Ed. Plaza y Valdés. México, 2000.
3. Rossell Poch, Teresa. *Entrevista en trabajo social*. Ed. Narcea. España, 2003.
4. García de Alba, Jesús (2002). *Un nuevo enfoque en trabajo social*. España, Narcea.

**XI. Perfil deseable del docente**

Trabajador (a) social y abogado (a) con grado de Maestría.

**XII. Elaboración de la Carta descriptiva**

Responsable del Departamento: **Dr. Hector Padilla**

Coordinadora del Programa: Dr. Nemesio Castillo Viveros

Fecha de Elaboración: 13 abril del 2014

Elaboró: MTF. Leticia Ortiz Aguilar